# RELACIONES SALUDABLES

**Enlace Comunitario** 



- 1.What's your name?
- 2. Where are you from?
- 3. How did you find out about this class?
- 4. Describe yourself.
- 5. What do you do for a living?
- 6. What do you hope to learn from this class?

# WHY RELACIONES SALUDABLES?

The Healthy Relating curriculum was created as a domestic violence prevention curriculum.

Enlace Comunitario has chosen to focus on what we want to create- healthy relationshipsas a social norms strategy.

This curriculum strategically engages men and women to build healthy relationships









## ATTENDANCE

	Relacioens	Saludables														
	Wednsdays 6:00-8:30 pm															
	0 11: -1 - (-)	Nombro(a)	Telefono					Ene		Febi	rero			ı	Vlarz	20
•	Apellido(s)	Nombre(s)	releiono	Guarderia	Ins	Pre	Donacion	25	1	8	15	22	1	8	15	22
1				12 y 13	Yes	Yes		1	1	1	1	1	1	1	1	NC
2				6 y 8	Yes	Yes		NE	1	1	1	1	Α	1	Α	NC
3					Yes	Yes		1	1	1	1	1	1	1	1	NC
4					Yes	Yes		1	1	1	1	1	1	1	1	NC
5					Yes	Yes		1	Α	Α	1	1	1	1	1	NC
6				3 y 4	Yes	Yes		1	1	1	1	1	1	1	1	NC
7				4	Yes	Yes		1	1	1	1	1	1	1	1	NC
8				9 y 6	Yes	Yes		1	1	1	1	1	1	1	1	NC
9					Yes	Yes		1	1	1	Α	1	1	1	1	NC
10				6 y 8	Yes	Yes		1	1	1	1	1	1	1	1	NC
11					Yes	Yes		1	1	1	1	1	1	1	1	NC
12					Yes	Yes		1	Α	1	1	Α	1	1	1	NC
13					Yes	Yes		1	1	1	1	1	1	1	1	NC
14					Yes	Yes		1	Α	1	1	1	1	1	Ex	NC
15					No	Yes			NE	1	Α	1	1	1	Α	NC
16				9	Yes	Yes		1	1	1	1	1	1	1	1	NC
17					Yes	Yes				NE	1	1	1	Α	1	NC

### Lista de Asistencia para Cuidado de Niños

Hora In	Out	Nombre del <u>Niñ</u> @	Edad del <u>Niñ</u> @	Nombre de Mama o Papa	Clase	Clase fuera de EC	Cuido	Fecha	Actividad

#### Relaciones Saludables



					•
10	a d	le Ir	nscri	DC	Ion

Nombre:	Género:
Cuantos hijos tiene?	Edades:
Teléfono Cel.:	Teléfono Casa:
acuerdo de conf	idencialidad para miembros de la clase
confidencial y se debe man opiniones de los participant recordamos que este no es	s, entiendo que la información de este grupo es ener respeto en cuanto a la privacidad y/u es. En los casos de relaciones de parejas les un grupo de terapia, sin embargo es indispensable e permitirán alteraciones en el grupo.
Firma:	
ACUERDO	para sacar fotos en la clase
	omunitario para que puedan utilizar mi fotografía. E as se harán con el objetivo de promover esta
Nombre:	Firma:
Fecha:	

Bienvenido!

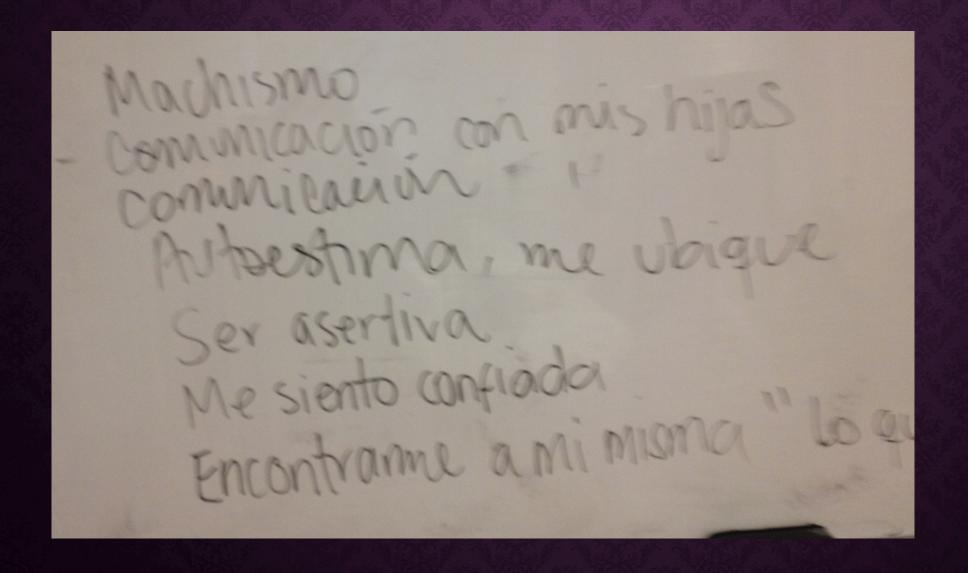
#### Relaciones Saludables

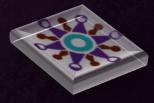


## Hoja de Inscripción

Nombre:		
Edad: Género con el que te ide	ntificas (opcional):	
Hispano (a): Latino (a) U otr	o (a)	
País de origen:	Años en l	EUA:
Fecha de Nacimiento:	Teléfono:	
Domicilio:		
Número de hijos e hijas:		
Nombres de hijos e hijas:		Edades:
Referencias en caso de emergencia		
Nombre:	Relación:	Número de Tel:
¿Por qué quiere tomar esta clase?		
Firma:	Fecha:	

### Evaluation per class





## **EVALUATION PER CLASS**

Since Fall 2012



# RELACIONES SALUDABLES Evaluación Tema de la Clase: Fecha: 1. ¿Qué fue lo que más te gusto de la Clase? 2. ¿Hay algo que cambiarias de la clase?

#### Tema de la Clase: Autoestima #2

#### Fecha: 2-4-14

#### 1. ¿Qué fue lo que más te gusto de la Clase?

- 1. Como difinimos los tress tipos de auto estima y calificamos uno por uno
- 2. Los tres diferentes tipos de autoestima y como podemos mejorar
- 3. Aprender que hay 3 de autoestima
- 4. Lo que espusimos todos
- 5. Hacer en equipo
- 6. Participar
- 7. La actividad
- 8. La confianza que le dan a las personas como identificar las clases estimad que hay
- 9. Participar en la elavoracion de un ser INFLADO
- 10. Hacer grupos en la clase
- 11. Me gusto mucho todos los ejamplos sobre el tema y a identificar mi propia autoestima
- 12. Me gusto que pude indentificar las clases de autoestimas que ahi
- 13. Me gusta que me ponen a ponerme atensíon en mi en lo que soy a descrubirme como ser humano
- 14. Aprender acerca de los diferentes autoestimas
- 15. Participar y aprer de mis compañeros. Escuchar y hablar interactuar con todos. Gracias!!!
- 16. Me gusta que el grupo esta muy dispuesto a participar, la conversacion, la dinamica
- 17. Me gusto mucho la dinamica, y que pudimos expresar los tipos de autoestima
- 18. El saber como identificar las autoestimas y como poder qyudarme a tratar o eliminar mi conducta para no caer en ella
- 19. Como compartimos entre nosotros y pudions relaciones entre nosotros mismos
- 20. El dialogo, fue bueno compartir y hablar de estos temas

#### 2. ¿Hay algo que cambiarias de la clase?

- 1. Nada
- 2. No
- 3. Nada
- 4. No
- 5. No
- 6. No
- 7. Nada
- 8. No
- 9. una horita mas... <sup>©</sup> Jijiji
- 10. No
- 11.
- 12. Creo que no
- 13. No
- 14. Me encanta. Que cada quien tenga nombre (name tag) para aprendermelo
- 15. Perder más mi miedo y nervios al hablar en público en clase, todo a hestado bien!!! ©
- 16. Fue un poco dificil entender las definiciones o mas bien los ejemplos que se explicaron
- 17. Todo estubo bien para mi, pero pienso que nos falto mas tiempo para participar
- 18. El tiempo es muy corto para poder tratar los temad a fondo
- 19. N/A
- 20. Nada, hoy todo estubo perfecto

## PRE-POST TEST

Enlace Comunitario	RELACIONES SALUDABLES Spring2017
Pre Post	
Nombre: _	
	Fecha:
Instrucciones:	
	ener una calificación. Sus respuestas nos favor responda a las declaraciones según espuesta por cada pregunta.
1. <u>Autoestima es</u> :	
<ul> <li>a) Tener la razón para sentirse bie</li> <li>b) Sentirse bien consigo mismo</li> <li>c) Tener buena apariencia física</li> <li>d) Lo que piensan los demás de u</li> </ul>	
<ol><li>¿Cómo se forma el Autoestima?</li></ol>	
<ul><li>a) Por cómo me tratan</li><li>b) Por cómo me ven</li><li>c) Por cómo me expreso</li><li>d) Por cómo me desarrolle</li></ul>	
3. Autoestima saludable, se refiere o	ı
<ul> <li>a) Nada negativo te afecta</li> <li>b) Hacer lo que te haga feliz</li> <li>c) Ayudar a los demás</li> <li>d) Auto aceptación incondiciona</li> </ul>	al
4. Existen cuatro tipos de Comunica	ción: Pasiva, Agresiva, Pasiva Agresiva y
<ul><li>a) Asertiva</li><li>b) Telefónica</li><li>c) Corporal</li><li>d) Oral</li></ul>	

5. Al expresarse ofensivamente, utilizando sarcasmo e intimidación se le llama
<ul><li>a) Baja Autoestima</li><li>b) Autoestima Inflada</li><li>c) Comunicación Agresiva</li><li>d) Comunicación Asertiva</li></ul>
6. ¿Qué se necesita para tener una buena comunicación?
<ul> <li>a) No tener problemas para hablar</li> <li>b) Tener la misma opinión</li> <li>c) Dialogar y escuchar activamente</li> <li>d) Oír y Hablar</li> </ul>
7. Una parte de resolver un conflicto es
<ul><li>a) Ignorar lo sucedido</li><li>b) Tener empatía con el otro</li><li>c) No expresar lo que sientes</li><li>d) No tener problemas con tu pareja</li></ul>
7. ¿Cuál de las siguientes opciones es falso en relación a Conflicto?
<ul> <li>a) A veces es necesario y productivo</li> <li>b) Es una parte natural e inevitable en las relaciones humanas</li> <li>c) Una buena relación nunca tiene conflictos</li> <li>d) Un conflicto puede convertirse en una crisis</li> </ul>
9. Menciona los cuatro tipos de temperamento
10. Un problema común en una pareja es:
a) La falta de confianza

b) Las altas expectativas c) La sexualidad

d) Todas las opciones anteriores

11. Describe las siglas LGBTQ	
Escribe la respuesta en la línea en blanco	
12Atracción física y/o romántica hacia individuos de ambos sexos	a) Sexo
13. Conjunto de ideas y creencias aprendidas en la sociedad para distinquir identidades sexuales	b) Parafilia
14Deseo y atracción hacia personas del sexo opuesto	c) Bisexual  d) Género
15Diferencias y características biológicas y cromosómicas que nos definen como hombres y mujeres	e) Heterosexual
16Es un patrón de comportamiento sexual en donde el placer no se encuentra en la coito, sino en una desviación	
	¡Gracias por su participación!



## PRE-POST RESULTS

		ace Relac ıdables Pr					1=Corre	ect Ansv	ver 0=Ir	correct A	Answer	Leave BL	ANK if N	o Respon	se				
[	Date:	Sep-16																	
			С	d		С	С	С	С	С		d	LGBTQ	byc	b	d	С	a	
		RESPOND ENT	1. Autoesti ma	Autoesti	3. CarcacA uto	4. TiposCo municac ion	unicaci	6.Comu nicacio n		8. R. Conflicto	9. Tempera mentos	10. R de Pareja	11.Sexu alidad	12. Mitos Sex	13. Sexuali dad	14. Sexuali dad	15. Sexualid ad	16.Sexu alidad	SCORE
1	F	LAMA	1	1	0.5	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	53.13%
2	F	SARO	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0.5	1	1	1	0	53.13%
3	F	TOFE	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	43.75%
4	F	DUJA	1	0	0.5	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	71.88%
5	F	BRGL	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0.5	0	0	0	0	40.63%
6	F	VIAL	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0.5	0	0	0	0	53.13%
7	F	DECL	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	87.50%
8	F	VAYU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	87.50%
9	F	GAJO	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0.5	1	1	1	1	53.13%
10	F	FRAL	1	1	0.5	0	1	1	0	1	0	0	0	0.5	1	1	1	1	62.50%
11	F	FAMO	1	1	0.5	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	53.13%
12	М	ACOM	0	0	0.5	1	0	1	0	1	0	1	1	0.5	1	1	1	1	62.50%
13	М	DUJO	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	50.00%
14	F	PERO	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	50.00%
15	F	OLSY	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0.5	0	0	0	0	9.38%
16	F	ALVE	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	37.50%
17	F	LARMA	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12.50%



## COURSE EVALUATION

Record Since 2010

Fed	ha:							
Ins	trucciones. Escriba o c	ircule la respu	esta marcando	su opinión. El r	numero 1 repre	esenta lo meno:	s y el num	ero 5 re
		1. ¿Entendi	ó todos los te	mas que habl	aron del curs	?		
		Nada		Poco		Mucho		
		1	2	3	4	5		
			e el tema que		so?			
		Nada		Poco		Mucho		
		1	2	3	4	5		
	Autoestima							
	Comunicación							
	Roles de pareja							
R	esolución de Conflictos							
	Relación de Pareja							
	Sexualidad							
		3. ¿Qué op	ina de los fac	ilitadores?				
		Nada		Poco		Mucho		
		1	2	3	4	5		
	Mantuvieron al grupo	✓						
	enfocado							
	Crearon un ambiente							
	cómodo para el grupo Enseñaron bien los		_	_	_	_		
	conceptos							
	Manejaron bien las	П	П	П	П	П		
	situaciones incómodas							
R	espondieron sus dudas							
	y/o preguntas							



		4.	¿Usted s	se sintió tratac	la (o)?				
			Nada		Poco		Mucho		
			1	2	3	4	5		
	Cómodamente								
	Aceptada (o)								
Т	ratada (o) con respeto								
lde	ntificada con los temas de la clase								
	Apoyada (o) por el								
		5.		s de terminar e		le Relaciones		ota que u	sted
			Nada		Poco		Mucho		
_			1	2	3	4	5		
	siente mejor con usted								
	joro su habilidad para comunicarse con otras								
S	abe cómo enfrentar un								
		6.	_	endaría este c	urso a sus fan	niliares o ami			
			Nada		Poco		Mucho		
			1	2	3	4	5		
		_				_			
		7.	¿Cuál f	ue la mejor po	arte del progra	ıma?			
-									
		_		<u> </u>					
		8.	¿Cuál fu	ue la peor part	e del program	na?			
9									

## **LETTERS**

### Since Fall 2015

#### Carta de Perdón a mi Esposo

Querido ex-esposo:

Gracias por todos los años que decidiste estar a mi lado.

Gracias por ese tiempo que pude tener, una familia grande y me creí que estaba realmente en familia

Gracias por las cenas, las flores del día de las madres.

Gracias sobretodo y por encima de todas las cosas por darme lo más bello que he ha pasado en la vida a Martin.

Gracias por darme la oportunidad de darme cuenta que estaba en una relación parasitaria, donde creí que era feliz pero nunca lo fui.

Te perdono el maltrato en todos los sentidos y formas. Te agradezco que hayas cometido todos los errores pero yo darme cuenta y salir de la relación.

Gracias por no buscarnos hasta el día de hoy, por dejarme vivir en paz con mi hijo, por no preocuparte por nosotros, por ignorarnos. Ojalá te mantengas asíl Que Dios te de sabiduría y luz para que sigas haciendo lo que quieras con tu vida y nos dejes a nosotros en paz.

En	lace Cor	nunitario-Relaciones Saludables	
Ca	rtas de ¡	participantes: ¿En que les ayudo este curso? ¿Algun tema que les gustaria que se agreg	gara?
1	S2016-1	Alyson. Yo aprendi primero que la buena comunicacion crea la relacion la mas lata entre una pareja. Tambien yo aprendi que hay una manera segura para ayudar abrir personas sentimientos llenos de lastima y nos inspira a no guardarnos los sentimientos de lastima por una experiencia al pasado ni una relacion. Que todo mejora con el valor a hablar con persona que es necesario. Espero que en el otoño puedo asistir a la primera parte de la clase, antes que dejar a Guatemala al fin de septiembre! Gracias! Alyson.	
2	S2016-2	4/27/2016. Aprendi a valorarme mas y tener autestima, mas alto. A tener control de mis emociones de enojo y coraje. Aprendi a escuchar y hacer el cell a un lado, poner atencion cuando me hablan y valorarme "yo" aunque otros no me valoren se que "valgo". 2ndo Me gustaria mas del perdon, la confianza y de olvidar. Es diferente decir perdono pero no olvido.	
3	S2016-3	A mi me gustaria que siguieran los cursos; porque ayudan bastante. Que si se podria tener el curso de Relaciones Saludables 2. Hacer mas promocion de estos cursos, porque la comunidad necesita mucho estos cursos; porque hay mucho mormo, es lo que yo veo. Podemos hacer promociones en las Iglesias, centros comunitarios, etc. 4/27/2016.	
4	S2016-4	Este curso me ayudo mucho para saber el tipo de autoestima que en realidad teia y como cambiarlo por un autoestima saludable. Esto me ayudo hasta para mejorar en mi trabajo, gracias. (mas tips). Creo que pueden extender poquito mas el tema de Conflicto.	
		04/27/2016 Yo Jose Duran. A mi en lo personal me ha ayudado a entender que por muchos años cometi muchos errores tanto con mi pareja pero mas con mis hijos, ya que a ellos me descargaba mis frustaciones con ellos y les gritaba y ofendia y eso los lastimo y yo creyendo que yo estaba bien tambien en ocaciones menos comunes tambien le gritaba a mi pareja talvez tratando de solucionar algunos problemas. Yo creo que eso me llevo al fracaso matrimonial. El tema que me gustaria que se tratara es motivacion, es un tema muy	
	\$2016-5 \$2016-6	extenso pero muy bonito e interesante. Jose Duran.  04/27/2016 Mas temas de sexualidad, porque tienen mucho material de que tratar, nosotros pensamos que ya lo sabemos todo, pero en realidad nunca acababamos de saberlo todo. Este curso me sirvio mucho sobre todo para poder hablar con mis hijas y nietos ya que yo tengo 2 hijos y 2 hijas y nunca les platique de sexo. Rosario Robinson.	
7	S2016-7	4/27/2016. Rosa E. Gonzalez. A mi me ayudo a ignorar las ofensas de mi pareja y a exprezar mis sentimientos con mas claridad y a no tratar de ofender a quien me ofenda. Para mi un tema muy importante es como controlar mi temperamento.	
8	S2016-8	Aprendi nuevas cosas que trato de poner en practica aun que de vez en cuando se me olvida. La verdad se me hace que deberia tomar la otra vez para que se ponga las lecciones en practica. Las clases de autoestima me gusto mucho y la de sexualidad. Necesito enfocar mas en resolver conflictos y comunicacion porque necesito trabajar en eso. And I really lke this class. Janet.	



# NOSOTROS SOMOS RELACIONES



Enlace Comunitario

# WE SAY No MÁS violence

and more...
Relaciones
Saludables